

## СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2023 г. № 6)

## АКТУАЛИЗИРОВАНА

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «29» декабря 2023 г. № 56

## УТВЕРЖДЕНА

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

### Рабочая программа дисциплины «Правовые проблемы цивилистики»

направление подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)

**Предпринимательское и частное право для бизнеса**

уровень образования

**высшее образование - магистратура**

форма обучения

**заочная**

год набора

**2024**

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>9</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>9</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>9</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	углубленное изучение обучающимися основных правовых проблем цивилистики с целью формирования у обучающихся компетенций, необходимых для эффективной юридической деятельности.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.2 Правовые проблемы цивилистики относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Знать: основные концепции правоприменительной практики, особенности правоприменения различными субъектами правоотношений, методы анализа  Уметь: выбирать и использовать необходимые методы анализа правоприменительной практики, находить нестандартные положения и ситуации  Владеть: способами анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики
	ОПК-1.2. Способен предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать: основные концепции правоприменительной практики, особенности правоприменения различными субъектами правоотношений, способы решения коллизионных вопросов  Уметь: применять решения в спорных ситуациях, в том числе связанных с пробелами в правовом регулировании  Владеть: навыком предложения оптимальных решений нестандартных ситуаций правоприменительной практики

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. способен определить принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; выработать модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	Знать: Основные принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения, закрепленные в законодательстве и профессиональных кодексах, механизмы предупреждения коррупционных правонарушений в юридической сфере Уметь: анализировать ситуации с точки зрения соответствия этическим нормам, принимать решения, основанные на принципах законности и этики, предотвращать коррупционные риски в своей деятельности Владеть: навыками этической оценки профессиональных действий, методами противодействия коррупционному давлению, способностью формировать в коллективе культуру этического поведения
	ОПК-6.2. способен применить кодексы этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения	Знать: структуру и основные положения антикоррупционного законодательства, механизмы реализации этических норм в профессиональной деятельности, порядок применения дисциплинарных мер за нарушение этических норм Уметь: применять этические стандарты при принятии профессиональных решений, проводить экспертизу документов на предмет соответствия этическим нормам Владеть: методами контроля соблюдения профессиональной этики, способностью формировать культуру этического поведения в коллективе, практическими приемами противодействия коррупционным проявлениям

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	

<p>Тема 1. Проблемы определения предмета и метода гражданского права. Разграничение частного и публичного права.</p>	<p>Понятие гражданского права как отрасли российского права. Предмет гражданского права. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений и его специфические черты. Частноправовые и публично-правовые начала гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей российского права. Система гражданского права. Функции и задачи гражданского права. Значение гражданского права для формирования и функционирования рыночной экономики в стране, реализации прав и свобод человека и гражданина. Наука российского гражданского права: понятие, предмет, методология и система. Связь науки гражданского права с практикой. Ее значение и задачи в изучении и разрешении социально-экономических потребностей развития общества.</p>	1	1		20
<p>Тема 2. Учение о гражданском правоотношении</p>	<p>Основные теории гражданского правоотношения. Понятие, особенности и элементы гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений и предпосылки их участия в гражданских правоотношениях. Правосубъектность и ее структура. Характер правосубъектности отдельных субъектов гражданских правоотношений (физических и юридических лиц, РФ, субъектов РФ и муниципальных образований). Объекты гражданских правоотношений и их классификация. Содержание гражданского правоотношения. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданско-правовая обязанность. Связь прав и обязанностей. Классификация (виды) гражданских правоотношений.</p>	1	1		20
<p>Тема 3. Учение об объектах гражданских прав</p>	<p>Понятие объекта гражданских прав. Классификация вещей и ее практическое значение. Особенности правового регулирования вещей различных видов. Деньги. Валютные ценности. Ценные бумаги: понятие, виды. Именные, предъявительские, ордерные ценные бумаги. Особенности бездокументарных ценных бумаг. Акция, облигация, вексель, чек, коносамент, сертификат: понятие и особенности. Цифровые права. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. Жизнь, здоровье, достоинство, честь, деловая репутация как виды нематериальных благ. Особенности их защиты. Сроки исковой давности. Работа, услуги,</p>	1	1		20

	интеллектуальная собственность - объекты гражданских прав				
Тема 4. Сделки в системе юридических фактов: проблемы теории и практики	<p>Понятие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Категории оснований динамики гражданско-правовых связей: нормативно-правовые, правосубъектные и юридико-фактические. Их значение и роль в динамике гражданско-правовых отношений.</p> <p>Юридические факты как юридико-фактические основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие и сущность юридических фактов. Классификация юридических фактов по юридическим последствиям: правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие. Классификация юридических фактов по их содержанию. Юридические составы, понятие и их роль в динамике гражданских правоотношений. Классификация юридических составов.</p> <p>Сделка в системе юридических фактов динамики гражданских правоотношений. Гражданско-правовой институт сделки и его социально-экономическое значение. Понятие и признаки сделки. Классификация сделок. Биржевые сделки и их виды.</p> <p>Недействительные сделки: понятие и виды. Момент, с которого сделки считаются недействительными. Полная и частичная недействительность сделки. Основные и дополнительные имущественные последствия недействительной сделки. Срок исковой давности по недействительным сделкам. Основные виды ничтожных и оспоримых сделок и их правовые последствия</p>	1	1		20
Тема 5. Проблемы вещного права	<p>Понятие собственности и ее экономическая сущность. Отношения собственности в рыночной экономике. Основные экономические формы присвоения материальных благ. Правовые формы реализации экономических отношений собственности.</p> <p>Понятие права собственности. Право собственности в системе вещных прав. Субъекты и объекты права собственности. Содержание права собственности. Принципы реализации субъективного права собственности. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели имущества. Особенности правового регулирования отношений собственности на отдельные объекты. Основные модели права собственности в различных правовых системах.</p>	1	1		21

	<p>Виды права собственности по российскому гражданскому праву.</p> <p>Право частной собственности: понятие, сущность, виды, субъекты, объекты и содержание.</p> <p>Право государственной собственности: понятие, сущность, виды, субъекты, объекты и содержание. Юридические формы и особенности реализации права государственной собственности.</p> <p>Право муниципальной собственности: понятие, сущность, виды, субъекты, объекты и содержание. Юридические формы и особенности реализации права муниципальной собственности</p>				
Тема 6. Проблемы обязательног о права	<p>Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств. Содержание и виды обязательств. Субъекты обязательства. Долевые и солидарные, основные и субсидиарные, регрессные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Понятие и система обязательственного права</p>	1	1		21
Тема 7. Проблемы договорного права	<p>Понятие гражданско-правового договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников.</p> <p>Свобода договоров и договорная дисциплина. Гражданско-правовое регулирование свободы договора.</p> <p>Система гражданско-правовых договоров. Тип, вид, разновидность договора.</p> <p>Классификация договоров в гражданском праве. Развитие системы договоров, комплексные (смешанные) и нетипичные договоры в гражданском праве.</p> <p>Содержание договора. Существенные условия договора: понятие и их значение для его действительности. Иные виды условий договора.</p> <p>Заключение договора. Стадии заключения договора.</p> <p>Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия. Случаи одностороннего расторжения договора.</p>	1	1		21
Тема 8. Учение о гражданско- правовой ответственно сти	<p>Общие теории о гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение гражданско-правовой ответственности. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Противоправность как условие гражданско-правовой ответственности. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Гражданско-правовые санкции и ответственность. Особенности договорной ответственности</p>	1	1		21

	предпринимателей.				
<b>Форма аттестации (экзамен):</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>164</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендуемая литература**

<b>Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)</b>	<b>Электронные ресурсы</b>
Гражданское право России : учебное пособие / А.А. Акатов [и др.].. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 125 с. — ISBN 978-5-904000-27-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:	<a href="https://www.iprbookshop.ru/1486.html">https://www.iprbookshop.ru/1486.html</a>
Абрамов, В. Ю. Полный курс гражданского права России. Часть I. Общая часть : учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. — Москва : Статут, 2016. — 688 с. — ISBN 978-5-8354-1239-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/58270.html">https://www.iprbookshop.ru/58270.html</a>
Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй. Том 1 / Н.А. Баринов [и др.].. — Москва : Статут, 2011. — 534 с. — ISBN 978-5-8354-0774-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:	<a href="https://www.iprbookshop.ru/28970.html">https://www.iprbookshop.ru/28970.html</a>
Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй. Том 2 / Н.В. Бандурина [и др.].. — Москва : Статут, 2011. — 422 с. — ISBN 978-5-8354-0781-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:	<a href="https://www.iprbookshop.ru/28971.html">https://www.iprbookshop.ru/28971.html</a>
Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй. Том 3 / Н.В. Бандурина [и др.].. — Москва : Статут, 2011. — 575 с. — ISBN 978-5-8354-0785-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:	<a href="https://www.iprbookshop.ru/28972.html">https://www.iprbookshop.ru/28972.html</a>

### **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security.

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2.	Информационно-правовой портал КонсультантПлюс - <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3.	Профессиональные справочные системы Консорциум Кодекс - <a href="https://cntd.ru/">https://cntd.ru/</a>
4.	Официальный интернет-портал правовой информации - <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная система IPRbooks - <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Лекционные занятия - учебные аудитории (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованы мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска меловая, трибуна. Переносной мультимедийный комплект: ноутбук, мультимедийный проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Практические занятия - учебные аудитории (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованы мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска меловая, трибуна. Переносной мультимедийный комплект: ноутбук, мультимедийный

проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

*Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 31*  
Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

*Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 53*

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;  
локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и

- заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
  - индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
  - метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.